

INDUCCIÓN DOCENTES POLITÉCNICO ANDINO IBEROAMERICANO

Para nosotros como Institución formadora son vitales nuestros estudiantes, pero de igual forma son los docentes y empleados que nos acompañan en este proceso por lo cual brindamos un saludo de bienvenida, y reconocemos en su labor un aporte fundamental a la labor de la Institución Politécnico Andino.

Por ello queremos iniciar su proceso laboral con una breve sensibilización en el “Rol como docente” y una información indispensable como lo es, Sistema de gestión de Calidad, Sistema de Seguridad y salud en el trabajo, el Reglamento Interno de Trabajo y Manual de funciones como precisiones fundamentales para el ejercicio de nuestras labores, todos estos pueden ser consultados en el link que daremos a continuación para que sean leídos en detalle y les permita fortalecer el horizonte institucional.

EL ROL DOCENTE

Al rol docente tradicional de transmisor de conocimientos, se le han agregado otras funciones muchos más importantes, como formador integral de la personalidad del educando.

El docente tradicional aplicaba formas correctivas con premios y castigos enrolado a una concepción conductista de la enseñanza. También se preveía una normativa casuística de todas las posibles transgresiones a las reglas escolares impuestas unilateralmente desde la dirección de la escuela o por el mismo maestro, con sanciones, donde se destacaban las temibles amonestaciones.

Actualmente aparece el docente no como quien tiene el conocimiento que el estudiante debe recibir pasivamente, sino el que lo guiará a su propio aprendizaje, enseñándole a aprender a aprender, para transformar a ese ser en un estudiante autónomo que pueda valerse por sí mismo en estudios superiores o en una capacitación continua como la que se exige en el mundo actual.

El rol de docente actual es el de educar, de formar no solo para el trabajo y para ulteriores estudios, sino fundamentalmente para la vida, para lograr ciudadanos respetuosos, solidarios, con espíritu crítico, pero que argumenten desde el diálogo y desde la comprensión de las ideas ajenas, para lo cual el maestro debe dar el ejemplo.

Se exige hoy al docente compromiso, con el conocimiento de cada alumno como ser individual, y del grupo en su conjunto. Debe indagar sobre sus intereses, para poder asumir una actitud motivadora y contenedora en esta ardua tarea de enseñar.

Los límites deben existir, pero si se desea llamar la atención o reprender a algún alumno por alguna falta grave, debe hablarse con él en privado.

En definitiva, se debe educar como siempre desde el ejemplo. Un maestro que llega tarde a clase o que no devuelve las tareas a tiempo, no obtendrá de sus alumnos seguramente puntualidad; un maestro que no respeta no conseguirá respeto.

Para fortalecer esta sensibilización les sugerimos ver las películas “Mentes peligrosas” y “Edúcame si puedes” como muchos de los ejemplos donde el rol del docente es transformador para los seres humanos, logrando algo más que conocimientos.

Somos un entramado de posibilidades donde cada uno hace parte de un gran equipo. Cuentan con un apoyo para aclarar sus dudas y necesidades.

Coordinación de talento humano

Politécnico andino